

**Program Wychowawczo -Profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej nr 33 z Oddziałami Sportowymi**  
**im. Polskich Olimpijczyków**  
**w Dąbrowie Górniczej**  
  
**rok szkolny 2023/2024**

## **Preambuła**

*Okres szkolny to dla młodego człowieka istotny czas, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości oraz osobowości. Zmiany zachodzą na drodze zdobywania nowego doświadczenia, uzyskiwania umiejętności i wiedzy. Poza zmianami poznawczymi, intelektualnymi, obserwuje się również szereg zmian natury biologicznej, które pojawiają się wraz z oddziaływaniem hormonów i związanych z tym zmianami emocjonalności człowieka.*

*Przed dorastającymi uczniami stoją również zadania związane z socjalizacją, czyli nawiązywanie relacji interpersonalnych ze swoim otoczeniem, umiejętności wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, zdolności zaspokajania potrzeb akceptacji oraz odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, formułują postawy moralne a także określają swój aktualny styl i sposób na życie.*

*Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych. Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się zagubiony czy osamotniony i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Tutaj zadaniem rodziców i nauczycieli dzieci jest wspieranie ich podczas tego okresu. Nie należy dopuścić do sytuacji, w której młody człowiek zostaje zmuszony do szukania aprobaty i zrozumienia w grupach zewnętrznych, których pobudki do działania mogą okazać się dalekie od oczekiwanych. Pozytywne, prawidłowo ukierunkowane wsparcie w procesie dojrzewania, ułatwia zdobywanie optymalnych doświadczeń i wiedzy o świecie w kontrolowanych, najkorzystniejszych warunkach.*

*Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój uczniów w wieku wczesnoszkolnym oraz adolescencji. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego niekorzystnego zjawiska w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych zjawisk, form spędzania czasu w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować.*

*Wychowanie rozumiane jest tutaj jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.*

*Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:*

- 1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;*
- 2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;*
- 3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;*
- 4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.*

*Działalność profilaktyczna – celem profilaktyki jest podjęcie szybkich i skutecznych działań przywracających zdrowie, ma ona również na celu hamowanie postępu i niwelowanie pojawiających się powikłań już istniejącej choroby. Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.*

## ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 33

- Przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju.
- Zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.
- Nabywanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, uczenie się: rozwiązywania problemów, aktywnego słuchania, skutecznego komunikowania się; udział w projektach zespołowych lub indywidualnych oraz organizacja i zarządzanie projektami.
- Przygotowanie ucznia do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.
- Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
- Dbłość o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią.
- Wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury.
- Podejmowanie działań profilaktycznych z uwzględnieniem czynników ryzyka, dostarczanie silnych, pozytywnych wzorców

- Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

W społeczności szkolnej należy wyróżnić wiele symptomów, które mogą wskazywać na istnienie problemów. Do najpoważniejszych, ale zarazem najłatwiej zauważalnych wskaźników występujących wśród uczniów należą:

- występowanie agresji w świecie realnym i cyberprzestrzeni,
- problemy w nauce, brak motywacji do przyswajania nowej wiedzy, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne,
- opuszczanie godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wagary oraz spóźnienia na zajęcia lekcyjne,
- powiększająca się liczba dzieci z deficytami rozwojowymi, trudnościami dydaktycznymi, trudnościami emocjonalnym i deficytami w zakresie umiejętności społecznych
- powiększająca się liczba uczniów z problemami rodzinnymi (tj. alkoholizm, zażywanie niedozwolonych substancji, hazard, bezrobocie, bieda) bądź tych, którzy funkcjonują w rodzinach zaburzonych (tj. rodziny rozbite, rodziny wielodzietne, zrekonstruowane, eurosieroctwo, sieroctwo, trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, przemoc w rodzinie).

Zdajemy sobie sprawę, że poza wskazanymi czynnikami indywidualnymi i społecznymi na jakość życia oraz sukces edukacyjny szkoły mają wpływ poszczególne czynniki ryzyka tj.:

- kryzys autorytetów,
- dostępność środków psychoaktywnych,
- moda na spożywanie substancji zabronionych – narkotyki, dopalacze, leki, alkohol, nikotyna, itp.,
- braki w wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji zakazanych oraz skutków ich przyjmowania,
- brak właściwych wzorców rodzinnych,
- naciski środowiska rówieśniczego na zachowania społecznie nieakceptowane,
- konflikty rówieśnicze i/lub środowisko, w którym zaburzone jest poczucie bezpieczeństwa,

- brak wsparcia, zainteresowania w rodzinie lub istnienie niewłaściwych wzorców rodzinnych,
- niekontrolowane przyswajanie wzorców czerpanych z mediów tj. telewizja, Internet,
- stres i niepowodzenia edukacyjne,
- brak zdolności do kompensowania stresu,
- zbyt duże obciążenie obowiązkami edukacyjnymi – mnogość „obowiązkowych” zajęć fakultatywnych, zwłaszcza sportowych
- nieprzestrzeganie norm dotyczących higieny pracy i higieny osobistej, itp.

Proponowany przez nas Program Wychowawczo-Profilaktyczny składa się z wielu części, a każda z nich ma na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka. Wychodzimy z założenia, że silna więź emocjonalna ucznia ze szkołą, a także nawiązanie współpracy i trwałej relacji pomiędzy pracownikami szkoły, a opiekunami uczniów, jest w stanie w znacznej mierze przeciwstawić się podobnym zagrożeniom. Wspólne działanie na polu rodzinnym i szkolnym może przynieść zamierzony efekt w momencie, gdy ustalono wspólne cele, a obie strony dialogu traktują się po partnersku.

## Misja szkoły

Misją Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej jest:

- Zapewnienie wszechstronnego rozwoju wychowanków w atmosferze serdeczności i poczucia bezpieczeństwa;
- Oferowanie rzetelnej wiedzy, wysokiego poziomu nauczania i kształcenia dostosowanego do możliwości uczniów;
- Pomoc wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów;
- Zapewnienie poszanowania godności, praw każdego człowieka, równości szans i sprawiedliwości społecznej;
- Wspieranie partnerstwa między uczniami i pracownikami, między rodzicami i Szkołą, między społecznością lokalną a Szkołą;

- Preferowanie demokratycznego sposobu rozwiązywania problemów;
- Propagowanie edukacji patriotycznej, obywatelskiej, regionalnej, kulturalnej, technicznej, informatycznej, nauki języków obcych oraz wiedzy i umiejętności związanych ze zdrowym stylem życia;
- Przygotowanie młodych ludzi do:
  - świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie,
  - dbałość o swoje zdrowie,
  - korzystania ze źródeł informacji,
  - wykorzystywania swoich zdolności i zainteresowań,
  - poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania i Szkoły,
  - życia w zjednoczonej Europie,
  - pełnienia ról społecznych zgodnie z ogólnie uznanymi w społeczeństwie normami;
- Wspieranie poglądu, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

## Wizja szkoły

Wizja Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej zakłada, że

jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

### Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 33 Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej :

- 1) prezentuje uniwersalny system wartości, w tym ofiarność, współpracę, solidarność, altruizm, patriotyzm i szacunek dla tradycji, potrafi wskazać wzorce postępowania i zasady budowania relacji społecznych, sprzyjających jego bezpiecznemu rozwojowi.
- 2) posiada poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) ma poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) posiada kompetencji, takie jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) posiada umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) zna wartość wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) wykazuje się ciekawością poznawczą oraz motywacją do nauki;
- 8) ma taki zasób wiadomości i umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) dba o wszechstronny rozwój osobowy przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej;
- 10) jest otwarty wobec świata i innych ludzi, aktywny w życiu społecznym oraz odpowiedzialny za zbiorowość;
- 11) świadomie zorganizuje samokształcenie w oparciu o umiejętność przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 12) sprawnie komunikuje się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;
- 13) sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki w życiu codziennym, a także potrafi myśleć matematycznie;
- 14) sprawnie poszukuje, porządkuje i dokonuje krytycznej analizy oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
- 15) kreatywnie rozwiązuje problemy z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowania;
- 16) rozwiązuje problemy, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- 17) posiada umiejętność pracy w zespole i wykazuje się aktywnością ;społeczną
- 18) aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.
- 19) potrafi rozpoznawać własne predyspozycje oraz określić dalszą drogę kształcenia;



## Podstawa prawna

Program wychowawczo – profilaktyczny powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.; (Dz. U 1989 nr 29 poz. 155);
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.; (Dz. U z 1991 nr 120 poz. 526);
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U z 1991 nr 120 poz. 526);
- Ustawę z dnia 9 marca 2023r.o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023, poz.525);
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela ((Dz. U. z 2023 poz. 984,1234,1586,1672);
- Ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ((Dz. U. z 2022 poz. 2230 oraz z 2023 poz.1234);
- Ustawę z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 poz.900,1672,1718);
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U z 2022 poz. 1700);
- Ustawę z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U z 2023 poz.165);
- Ustawę z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2022 poz. 2600 oraz Dz. U. z 2023 poz.172);
- Ustawę z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2023 poz. 700);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2022 poz. 1449);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. (Dz. U. z 2023 poz. 1759);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach; (Dz. U z 2023 poz. 1798);
- Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020, poz. 1280 oraz Dz.U. z 2022 poz.1594);
- Kierunki polityki oświatowej Ministra Edukacji i Nauki oraz Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024;
- Statut Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 33 z Oddziałami Sportowymi w Zespole Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej.

## PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

### OBSZAR I

#### BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

#### CELE:

OGÓLNA POPRAWA STANU BEZPIECZEŃSTWA NA TERENIE SZKOŁY, W JEJ OBRĘBIE I POZA NIĄ:

- dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo społeczności szkolnej,
- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska wychowawczego,
- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- budowanie schematów reagowania w sytuacjach kryzysowych,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

| <i>Zadania</i>  | <i>Sposób realizacji</i>   | <i>Termin/ częstotliwość</i>       | <i>Odbiorcy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i>   |
|---|--|------------------------------------|-----------------|---|
| Zapoznanie / przypomnienie z zasadami bezpiecznego przebywania na terenie szkoły i w jej okolicy. Zapoznanie z regulaminami sal gimnastycznych, basenu, stołówki, świetlicy szkolnej oraz innych pomieszczeń szkolnych. Wdrażanie uczniów do nawyków higieny osobistej. | Pogadanki na lekcjach wychowawczych oraz na zajęciach informatyki, fizyki, biologii, chemii, wychowania fizycznego i szkolenia sportowego.<br><br>Zajęcia edukacyjno-wychowawcze w klasach: „Jak dbam o swoje bezpieczeństwo w szkole” | IX 2023<br>III 2024<br><br>IX 2023 | uczniowie       | wychowawcy, nauczyciele wych-fiz i szkolenia sportowego<br><br>wychowawcy nauczyciele techniki w kl. IV |
| Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami oraz z nowym   | Pogadanki na zajęciach z wychowawcą.   | IX 2023                            | uczniowie       | wychowawcy klas   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| statutem szkoły.   | Zajęcia edukacyjne: „Zapisy statutowe szkoły sportowej-obowiązki ucznia”   | X-VI 2023/24                                      | uczniowie   | wychowawcy  |
| Zapoznanie z drogą ewakuacyjną - przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku, udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym. | Zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi w budynku szkoły, organizacja próbnego alarmu przeciwpożarowego – współpraca ze strażą pożarną.<br>Zajęcia EDB. | IX 2023<br>oraz ustalony termin próbnej ewakuacji | nauczyciele<br>uczniowie,<br>pracownicy<br>administracji i<br>obsługi | inspektor BHP , społeczny inspektor pracy, dyrektor |
| Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego.                                    | Zajęcia EDB i wychowawcze.   | IX 2023   | uczniowie<br>wszystkich klas  | nauczyciele EDB,<br>wychowawcy klas                 |
| Zwiększenie świadomości na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.  | zajęcia wychowawcze  | XI 2023   | uczniowie klas V-<br>VIII   | pedagog, policja                                    |
| Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły.   | Pogadanki podczas godzin wychowawczych, lekcji przedmiotowych.   | IX 2023   | uczniowie klas<br>I – VIII  | wychowawcy, pedagog                                 |
|  | Udział w akcjach profilaktycznych:<br><br>„ Bezpieczna droga do szkoły”  |   | uczniowie klas I  | pedagog, psycholog, policja                         |
|  | „Bezpiecznie ze Sznupkiem”<br><br>Zajęcia edukacyjno-wychowawcze w klasach:<br>„Moja bezpieczna droga do i ze szkoły”                              |   | uczniowie klas I,<br>II, III  | wychowawcy  |
| Znajomość zasad bezpiecznego wypoczynku w różnych miejscach o  | Pogadanki na zajęciach wychowawczych.  | IX 2023   | uczniowie   | wychowawcy<br>nauczyciele techniki w kl. IV         |
|  |  | II 2024   | uczniowie   | wychowawcy klas                                     |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| różnych porach roku.  | Udział w kampanii społecznej: „Bezpieczne wakacje”   | VI 2024                                | uczniowie  | pedagog  |
|   | Zajęcia edukacyjno-wychowawcze: „Zapobieganie handlowi ludźmi”   | VI 2024                                | uczniowie  | wychowawcy   |
| Przypomnienie zasad obowiązujących podczas wycieczek / wyjazdów / obozów sportowych / wyjść ze szkoły.  | Pogadanki na zajęciach wychowawczych, zajęciach wychowania fizycznego i szkolenia sportowego.  | każdorazowo przed wycieczką / wyjazdem | uczniowie  | kierownik i opiekun wycieczki, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego i trenerzy |
| Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.  | Lekcje przyrody, biologii, techniki i EDB, zajęcia z wychowawcą  | w ciągu roku szkolnego                 | uczniowie klas III-VIII                                  | nauczyciele biologii, przyrody, techniki i EDB   |
| Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.  | Lekcje techniki  | V-VI 2023                              | uczniowie klas IV, V, VI                                 | nauczyciele techniki   |
| Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.   | Ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli.  | X 2023<br>V 2024                       | uczniowie<br>rodzice,<br>nauczyciele                     | pedagog, psycholog   |
| Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach oraz diagnoza środowiska szkolnego – celem określenia problemów występujących w szkole, oczekiwań i potrzeb środowiska szkolnego, wyłonienia czynników chroniących i czynników ryzyka. | Arkusze diagnostyczne dla wychowawców, analiza opinii i orzeczeń z PPP, indywidualne rozmowy z uczniem/ rodzicami i opiekunami uczniów. Współpraca z instytucjami i organizacjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie. | IX / X 2023<br><br>w ramach potrzeb    | wychowawcy,<br>pedagog,<br>psycholog, zespół wychowawczy | wychowawcy, pedagog, psycholog   |
| Poszerzanie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci,   | Zajęcia wychowawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem   | w ciągu roku szkolnego                 | uczniowie  | wychowawcy klas, pedagog, psycholog  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| rozpoznawania wczesnych objawów tychże zaburzeń<br>Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.<br>Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. Wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu oraz kształtowanie krytycznego myślenia. |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

## OBSZAR II

### WSPIERANIE UCZNIÓW O RÓŻNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

#### CELE:

#### WSZECHSTRONNE WSPOMAGANIE UCZNIOWI W ROZWOJU

- Indywidualizacja pracy z uczniem,
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Otoczenie szczególną opieką uczniów drugorocznych, uczniów po zmianie szkoły oraz z doświadczeniem migracyjnym,
- Organizacja różnorodnych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP,
- Włączanie ucznia w prace zespołów, grup,
- Organizacja nauczania indywidualnego/kształcenia specjalnego/ indywidualizowanej ścieżki kształcenia/indywidualnego toku nauki,

- Stworzenie dokumentacji (WOPFU oraz IPET) dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- Poszerzanie wiedzy nauczycieli dot. dostosowywania pracy ucznia do jego możliwości i aktualnego stanu psycho-fizycznego,
- Rozwijanie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym.

| <i>Zadanie</i>   | <i>Sposób realizacji</i>  | <i>Termin/<br/>częstotliwość</i> | <i>Odbiorcy</i>   | <i>Osoby odpowiedzialne</i>                             |
|--|---|----------------------------------|---|---|
| Wyłanianie talentów, rozwijanie uzdolnień, zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i turniejach wiedzy.     | Kółka zainteresowań, treningi sportowe; indywidualne obserwacje nauczyciela uczącego; przygotowanie ucznia do zawodów, konkursu, występu; informacja o osiągnięciach na stronie szkoły. | wg harmonogramu cały rok         | uczniowie uzdolnieni sportowo, muzycznie, literacko, matematycznie, informatycznie                      | trenerzy, n-le ucący, wychowawcy, psycholog, pedagog    |
| Dostosowanie metod i form pracy z uczniem z opinią PPP lub orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.    | Zaznajomienie się nauczycieli z istniejącymi opiniami i orzeczeniami.<br><br>Dostosowanie metod i form pracy do zaleceń opinii/orzeczeń   | IX 2023<br><br>IX / X 2023       | nauczyciele<br><br>uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych, uczniowie z niepełnosprawnościami | wychowawcy<br><br>nauczyciele ucący, pedagog, psycholog |
| Diagnozowanie na bieżąco poziomu edukacyjnego uczniów ukierunkowanego na projektowanie działań wspomagających. | Diagnozowanie uczniów poprzez różnorodne formy sprawdzania ich wiedzy oraz umiejętności.  | cały rok szkolny                 | wszyscy uczniowie   | nauczyciele, pedagog                                    |
| Motywowanie uczniów z niską frekwencją do systematycznego uczęszczania na zajęcia.                             | Konsultacje pedagoga, psychologa, wychowawcy z rodzicami uczniów porady nauczycieli uczących; rozmowy indywidualne z wychowawcą; kontrola osiągnięć i postępów ucznia                   | co miesiąc                       | uczniowie i ich rodzice   | pedagog psycholog, wychowawcy uczniów                   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Organizowanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>  | <p>Opracowanie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia oraz IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, badania przesiewowe uczniów pod kątem wad wymowy</p> <p>Bieżąca analiza opinii z PPP</p> <p>Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno - wyrównawczych oraz innych specjalistycznych dla uczniów wymagających wsparcia i pomocy zgodnie z ich potrzebami i zaleceniami PPP; rozmowy indywidualne, porady i konsultacje. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna podczas bieżącej pracy z uczniami posiadającymi opinie i orzeczenia PPP.</p> | <p>2 x w roku</p> <p>IX 2023</p> <p>IX 2023</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>                              | <p>uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP</p>       | <p>wychowawca, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog, nauczyciele specjaliści</p>                    |
| <p>Doradztwo zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie własnych preferencji edukacyjnych i zawodowych</li> <li>• Wiedza na temat wybranych zawodów, profesji i aktualnego rynku pracy.</li> <li>• Przygotowanie do podjęcia ważnych decyzji odnośnie nauki na kolejnych szczeblach edukacji.</li> <li>• Rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej</li> </ul> | <p>Rozmowy indywidualne; testy predyspozycji zawodowych; spotkania z pracownikami PPP, MCIZ</p> <p>zajęcia z wychowawcą; udział uczniów w zajęciach z doradztwa zawodowego</p> <p>prelekcja dla rodziców; spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych</p>  | <p>wg harmonogramu</p> <p>wg tematyki godzin wychowawczych i podczas zajęć z doradztwa</p> <p>wg potrzeb</p> | <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie VIII klas</p> | <p>doradca zawodowy, pedagog, pracownicy PPP, MCIZ</p> <p>wychowawca</p> <p>pracownicy PPP, wychowawca</p> |

|   |  |                |             |  |
|---|--|----------------|-------------|--|
| Wzbogacanie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | Szkolenia WDN;<br>samokształcenie;<br>doskonalenie zawodowe. | 1 x w półroczu | nauczyciele | lider WDN<br>nauczyciele uczący<br>dzieci ze SPE |
|---|--|----------------|-------------|--|

### **OBSZAR III**

#### **BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

#### **CELE:**

##### SATYSFAKCJONUJĄCE RELACJE RÓWIEŚNICZE

- Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych,
- Rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- Przygotowanie uczniów do rozsądnego i samodzielnego życia w społeczeństwie,
- Prowadzenie działań profilaktycznych utrzymujący satysfakcjonujący poziom zdolności komunikacyjnych,
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, trenerów i opiekunów uczniów,
- Poszerzanie wiedzy nauczycieli i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi oraz istotności nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji międzyrówieśniczych,
- Uświadomienie rodzicom i nauczycielom istoty problemu alienowania uczniów,
- Budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.



| <i>Zadania</i>   | <i>Sposób realizacji</i>   | <i>Termin/ częstotliwość</i>           | <i>Odbiorcy</i>           | <i>Osoby odpowiedzialne</i>  |
|--|--|--|---------------------------|------------------------------|
| Wdrażanie uczniów klas I i IV do funkcjonowania w szkole i przestrzegania norm i zasad panujących w szkole   | Tworzenie kodeksu klasowego, realizacja programu adaptacyjnego dla klas I i IV               | IX 2023                                | uczniowie                 | wychowawcy                   |
| Kształtowanie właściwych relacji między uczniami. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, bez użycia siły. Działania intensyfikujące budowanie relacji w zespołach klasowych | Zajęcia warsztatowe integrujące zespoły klasowe  | IX 2023                                | uczniowie klas I IV, VISK | psycholog pedagog            |
|  | Zajęcia wychowawcze: „Różnorodność jest piękna, każdy z nas jest inny-razem tworzymy zespół” | I półrocze                             | uczniowie klas IV-VIII    | psycholog pedagog            |
|  | Organizacja wycieczek, wspólnych wyjść, uroczystości klasowych                               | cały rok szkolny-adekwatnie do potrzeb | uczniowie                 | wychowawcy                   |
|  | Organizacja akcji z okazji Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy                                | 2 X 2023                               | uczniowie, nauczyciele    | pedagog psycholog wychowawcy |
|  | Organizacja Światowego Dnia Uśmiechu   | 6 X 2023                               | uczniowie nauczyciele     | psycholog, pedagog           |
|  | Organizacja Międzynarodowego Dnia Zapobiegania Przemocy wobec Dzieci                         | 19 XI 2023                             | uczniowie, nauczyciele    | pedagog psycholog wychowawcy |
|  | Organizacja akcji z okazji Dnia Życzliwości i Pozdrowień                                     | 21 XI 2023                             | uczniowie nauczyciele     | Rzecznik Praw Ucznia         |
|  | Organizacja akcji z okazji Dnia Ochrony Praw Dziecka   | 20 XI 2023                             |                           |                              |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>Popularyzowanie dobrego zachowania. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej</p>  | <p>Podkreślanie wartości zachowań fair play podczas prowadzenia zajęć sportowych</p> <p>Zajęcia warsztatowe z zakresu współpracy w grupie.</p> <p>Wykorzystywanie projektów edukacyjnych do kształtowania postaw współpracy i współdziałania.</p> <p>Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych, łączenie pokoleń.</p> | <p>w czasie treningów i zawodów sportowych</p> <p>X 2023</p> <p>IX 2023- VI 2024</p> | <p>uczniowie I - VIII</p> <p>uczniowie I-VIII</p> <p>uczniowie I – VIII, rodzice</p> | <p>trenerzy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog</p>                          |
| <p>Kształcenie umiejętności werbalnego i niewerbalnego komunikowania się. Kształtowanie nawyku kulturalnej komunikacji w relacjach rówieśniczych i z dorosłymi.</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</p> | <p>Warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej dla uczniów</p> <p>Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów stosujących wulgaryzmy</p> <p>Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”</p>  | <p>XII 2023</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>                                    | <p>uczniowie IV- VIII</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>                          | <p>psycholog, pedagog</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>nauczyciel przedmiotu</p> |
| <p>Wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach.</p>   | <p>Zachęcanie do szukania pomocy u dorosłych w trudnych dla siebie sytuacjach. Spotkania indywidualne z uczniami wymagającymi wsparcia. Anonimowa poczta e-mail dla uczniów.</p> <p>Zajęcia edukacyjne: „Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych”</p>  | <p>codziennie</p> <p>IX 23-VI 24</p>   | <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>  | <p>psycholog, pedagog nauczyciele, wychowawcy</p> <p>psycholog, pedagog</p>                               |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  |   | nauczyciele,<br>wychowawcy   |
| Eliminowanie i brak akceptacji dla przemocy psychicznej: wyzywania, wyśmiewania, wyszydzania, dyskryminacji i mobbingu.<br>Przeciwdziałanie alienacji uczniów. | Zajęcia warsztatowe z zakresu radzenia sobie z agresją i przemocą   | XII 2023   | uczniowie IV - VIII   | wychowawcy   |
| Wdrażanie uczniów do udzielania sobie wzajemnej pomocy i zauważania problemów drugiej osoby, rozwijanie empatii wobec ludzi i zwierząt oraz postaw altruizmu   | Organizacja akcji w ramach działań wolontaryjnych na terenie szkoły – zbiórki na rzecz osób potrzebujących, zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt<br><br>Zachęcanie uczniów do pomocy w nauce osobom ze słabszymi wynikami w nauce<br><br>Współpraca z Dziennym Domem Pomocy Społecznej, Hospicjum i innymi organizacjami<br><br>Organizacja akcji z okazji Dnia Dobrych Uczynków<br><br>Organizacja Dnia Wolontariusza<br><br>Zajęcia edukacyjno-warsztatowe: „Czynię dobro, działalność charytatywna, wolontariat” | 2 x w półroczu<br><br>codziennie<br><br>cały rok szkolny<br><br>14 IV 2024<br><br>5 XII 2023<br><br>XII 2024 | uczniowie<br><br>uczniowie<br><br>uczniowie<br><br>uczniowie<br><br>uczniowie | psycholog pedagog<br>Szkolne Koło<br>Caritas oraz<br>Szkolne Koło<br>Wolontariatu „Silni sercem”<br><br>wychowawcy,<br>nauczyciele<br><br>opiekunowie<br>Szkolnego Koła<br>Wolontariatu<br>psycholog pedagog<br><br>opiekunowie<br>Szkolnego Koła<br>Wolontariatu<br>pedagog |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, trenerów i opiekunów uczniów.</p>  | <p>Konsultacje indywidualne dla nauczycieli i opiekunów</p> <p>Szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu umiejętności wychowawczych</p>  | <p>codziennie</p> <p>cały rok szkolny-adekwatnie do potrzeb</p>  | <p>grono pedagogiczne, rodzice/opiekunowie</p>  | <p>psycholog, pedagog</p> <p>firma szkoleniowa zewnętrzna</p>  |
| <p>Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie, poczucia własnej wartości poprzez poszukiwanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, wspieranie samodzielności uczniów.</p> <p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami.</p> <p>Profilaktyka depresji i samobójstw wśród młodzieży</p> | <p>Praca indywidualna z uczniami wymagającymi wsparcia, wykazującymi trudności emocjonalne, z obniżonym poczuciem własnej wartości</p> <p>Realizacja elementów programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”</p> <p>Realizacja elementów programu „Dove Self-Esteem. Budowanie pozytywnej samooceny”</p> <p>Realizacja projektów edukacyjnych „Uniwersytet dzieci”</p> <p>Zajęcia warsztatowe z uczniami na temat profilaktyki zaburzeń depresyjnych oraz ich konsekwencji:<br/>         „Jak radzić sobie ze stresem?”,<br/>         „Przeciwdziałanie zaburzeniom depresyjnym”,<br/>         „Jak zrozumieć emocje swoje i innych?”<br/>         „Jak dbać o własną przestrzeń osobistą?”</p> | <p>codziennie</p> <p>cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem</p> <p>cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem</p> <p>cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem</p> <p>II 2024</p> | <p>uczniowie</p> <p>uczniowie II - VII</p> <p>uczniowie klas VII-VIII</p> <p>uczniowie klasy V-VIII</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, nauczyciele</p> <p>rodzice/opiekunowie</p> | <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>psycholog i pedagog</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>Organizacja akcji na terenie szkoły z okazji Międzynarodowego Dnia Walki z Depresją</p> <p>Psychoedukacja rodziców z zakresie profilaktyki depresji i samobójstw wśród młodzież – przygotowanie materiałów informacyjnych</p>   | <p>23 II 2024</p> <p>I 2024</p>   |  | <p>psycholog,<br/>pedagog</p> <p>psycholog pedagog</p> <p>psycholog pedagog<br/>wychowawcy</p>  |
| <p>Promowanie postaw tolerancyjnych. Kształtowanie postawy tolerancji oraz uwrażliwianie uczniów na problemy osób niepełnosprawnych.<br/>Reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji i braku szacunku do drugiego człowieka.<br/>Wsparcie dla uczniów przybyłych z zagranicy w szczególności z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb.</p> | <p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu kształtowania postaw tolerancji, szacunku do drugiego człowieka, akceptacji dla różnorodności.</p> <p>Zajęcia edukacyjno-wychowawcze: „Tolerancja i walka z dyskryminacją”</p> <p>Organizacja akcji na terenie szkoły z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji</p> <p>Organizacja zajęć edukacyjnych na terenie szkoły z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych,</p> <p>Organizacja Międzynarodowego Dnia Walki z dyskryminacją osób niepełnosprawnych</p> | <p>XI 2023</p> <p>IX 2023</p> <p>16 XI 2023</p> <p>3 XII 2023</p> <p>V 2024</p> | <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> | <p>wychowawcy klas</p> <p>psycholog,<br/>pedagog</p> <p>pedagog,<br/>psycholog<br/>wychowawcy</p> <p>psycholog,<br/>pedagog</p> <p>pedagog,<br/>psycholog</p> |

|  |   |         |           |                       |
|--|---|---------|-----------|-----------------------|
|  | Udział w kampanii „Niebiesko dla Autyzmu” w ramach Dnia Świadomości Autyzmu | IV 2024 | uczniowie | pedagog,<br>psycholog |
|--|---|---------|-----------|-----------------------|

#### OBSZAR IV

### PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH

#### CELE:

#### PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH I TECHNOLOGII CYFROWYCH

- prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych,
- intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenia sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych,
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą, rodziną, kulturą polską i europejską,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa
- Zachęcanie do roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne
- edukacja prozdrowotna, w tym- mobilizowanie i zachęcanie uczniów do udziału w różnych wartościowych formach aktywności sportowej, społecznej i artystycznej, stanowiącej czynnik chroniący przed zachowaniami ryzykownymi.

| <i>Zadania</i>  | <i>Sposób realizacji</i>   | <i>Termin/<br/>częstotliwość</i> | <i>Odbiorcy</i> | <i>Osoby<br/>odpowiedzialne</i>                   |
|---|--|----------------------------------|-----------------|---|
| Obserwacja środowiska szkolnego pod kątem występowania problemu zażywania substancji psychoaktywnych przez młodzież szkolną   | obserwacja środowiska szkolnego, ankiety wśród uczniów   | cały rok                         | uczniowie       | wychowawcy,<br>pedagog,<br>psycholog              |
| Promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów, zachęcanie uczniów do udziału w ciekawych alternatywnych formach spędzania wolnego czasu, rozwoju zainteresowań i umiejętności,  | Realizacja zagadnień związanych z przestrzeganiem zasad zdrowego stylu życia w czasie godzin wychowawczych oraz innych zajęciach edukacyjnych, organizowanie zajęć dodatkowych   | cały rok                         | uczniowie       | wychowawcy,<br>nauczyciele,<br>trenerzy,          |
|   | Organizacja na terenie szkoły, akcji z okazji Światowego Dnia bez Papierosa, Światowego Dnia Rzucania Palenia  | XI 2023<br>V 2024                | uczniowie       | pedagog, psycholog                                |
|   | Zajęcia edukacyjno-wychowawcze: „ Stop narkotykom i dopalaczom”, „Potrafię odmówić-alkohol i papierosy szkodzą zdrowiu”  | X 23-IV 24                       | uczniowie       | wychowawcy  |
| Kształtowanie u uczniów chęci dbania o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych poprzez poszerzanie wiedzy na temat:<br><br>- uzależnień i niebezpieczeństw związanych z używaniem substancji psychoaktywnych<br><br>- uzależnienia od multimediów w procesie korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych<br><br>-problemu cyberprzemocy, stalkingu | Wykorzystanie treści przedmiotowych, realizacja ścieżek edukacji prozdrowotnej na zajęciach lekcyjnych, realizacja zagadnień z profilaktyki uzależnień na godzinach wychowawczych, eksponowanie na terenie szkoły materiałów informacyjnych i edukacyjnych dotyczących problematyki uzależnień, cyberprzemocy, stalkingu, uzależnienia od multimediów, telefonów komórkowych, tabletów | cały rok                         | uczniowie       | nauczyciele,<br>wychowawcy,<br>pedagog, psycholog |
|   | Zajęcia edukacyjno-wychowawcze:  | cały rok                         | uczniowie       | wychowawcy  |

|   |  |                          |  |  |
|---|--|--------------------------|--|--|
|   | „Bezpieczeństwo w sieci i krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie”  |                          |  |  |
| Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych   | Tablice informacyjne obok gabinetu informacja u pedagoga i psychologa ulotki informacyjne konsultacje dla rodziców   | codziennie               | uczniowie, rodzice, opiekunowie prawni   | pedagog, psycholog   |
| Edukacja nauczycieli i wychowawców na temat rozpoznawania oraz przeciwdziałania zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych przez uczniów  | szkolenie rady pedagogicznej w ramach WDN, informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych poza szkołą  | 1 x w półroczu           | nauczyciele, wychowawcy  | lider WDN specjaliści,   |
| Rozwijanie świadomości występowania zagrożeń oraz rozwijanie umiejętności reagowania na nie. Rozwijanie umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji i krytycznego myślenia w obszarze używania substancji psychoaktywnych              | Warsztaty psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki uzależnień w oparciu o programy: „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”<br><br>Warsztaty profilaktyczne na temat zagrożeń związanych z używaniem dopalaczy<br><br>Przekazanie rodzicom materiałów informacyjnych dot. profilaktyki uzależnień                                     | Od IX 2023 do I 2024     | uczniowie IV- VIII<br><br>uczniowie VI-VIII<br><br>rodzice                               | pedagog, psycholog, wychowawcy<br><br>Psycholog, pedagog<br><br>wychowawcy psycholog pedagog   |
| Poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych. | Udzielanie i upowszechnianie informacji o instytucjach działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie, kierowanie do organizacji, pogadanki dla rodziców ( w ramach zebrań, konsultacji)<br><br>Zwiększenie zajęć integracyjnych, dyskusji tematycznych, wspierających komunikację, uspołecznienie, zacieśnienie więzi między środowiskiem szkolnym ; | cały rok<br><br>cały rok | rodzice, opiekunowie prawni, nauczyciele<br><br>rodzice, opiekunowie prawni, nauczyciele | pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele<br><br>pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele |



|   |   |                              |   |  |
|---|---|------------------------------|---|--|
|   | Upowszechnianie informacji dotyczących przeciwdziałaniu szerzeniu się pandemii CoVID-19, dbanie o higienę w szkole i przestrzeganie procedur bezpieczeństwa   |                              |   |  |
| Zapoznanie uczniów z procedurami prawnymi oraz edukowanie na temat odpowiedzialności karnej w przypadku używania substancji psychoaktywnych   | Przekazanie informacji dotyczących konsekwencji prawnych oraz procedur postępowania   | X 2023                       | uczniowie wg potrzeb  | pedagog, policja   |
| Wdrażanie zewnętrznych programów wspomagających rozwój umiejętności społecznych, rozwijających zdolność świadomego dokonywania wyborów i utrwalających zachowania asertywne                 | Elementy programów:<br>„Zachowaj Trzeźwy Umysł”<br>„Bliżej siebie dalej od narkotyków”<br>„Trzeci elementarz”, „Program Domowych detektywów - elementy programów”; dobór innych odpowiednich programów do potrzeb uczniów                                   | od IX 2023 do I 2024         | uczniowie wg potrzeb  | pedagog, psycholog<br>wychowawcy   |
| Wyciąganie konsekwencji w przypadku używania substancji psychoaktywnych przez uczniów na terenie szkoły lub poza nią  | Zgłoszenie faktu używania substancji psychoaktywnych do odpowiednich instytucji (Policja, Sąd Rodzinny)<br><br>Wyciąganie wobec ucznia konsekwencji zgodnie ze statutem szkoły<br><br>Rozwijanie systemu nagród jako metody kształtowania właściwych postaw | na bieżąco<br><br>codziennie | uczniowie rodzice<br><br>uczniowie, rodzice<br><br>uczniowie  | dyrekcja, psycholog<br>pedagog<br><br>wychowawca<br><br>wychowawcy,<br>nauczyciele |
| Mobilizowanie i zachęcanie uczniów do udziału w różnych wartościowych formach aktywności sportowej, społecznej i artystycznej, stanowiącej czynnik chroniący przed zachowaniami ryzykownymi | Prowadzenie dyskusji, pogadanek tematycznych, wyświetlanie filmów i prezentacji instruktażowych i w ramach lekcji wychowawczych, zajęć otwartych i spotkań z rodzicami przez nauczycieli i wychowawców klas<br>Realizacja różnych form zajęć głównych i     |                              | uczniowie rodzice<br><br>uczniowie , rodzice<br><br>uczniowie | dyrekcja, psycholog<br>pedagog<br><br>wychowawca<br><br>wychowawcy,                |

|  |   |            |  |             |
|--|---|------------|--|-------------|
|  | dodatkowych o charakterze: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rekreacyjnym,</li> <li>• relaksacyjnym,</li> <li>• sportowym</li> </ul> oraz związanych ze światem: kultury, sztuki,<br>życia społecznego | codziennie |  | nauczyciele |
|--|---|------------|--|-------------|

## OBSZAR V

### PRZEMOC W ŚWIECIE RZECZYWISTYM W CYBERPRZESTRZENI

#### CELE:

- poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią;
- prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowalnych;
- profilaktyka zachowań ryzykownych;
- intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli działań wychowawczych);
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych;
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą;
- budowanie schematów reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych;
- pedagogizacja rodziców i nauczycieli w zakresie problematyki alienacji uczniów;
- zapoznanie oraz przypominanie panujących w szkole zasad i norm postępowania;
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

| <i>Zadania</i>   | <i>Sposób realizacji</i>  | <i>Termin/<br/>częstotliwość</i> | <i>Odbiorcy</i>           | <i>Osoby odpowiedzialne</i>  |
|--|---|----------------------------------|---------------------------|--|
| Rozpowszechnianie wśród rodziców, uczniów i nauczycieli wiedzy na temat zjawiska cyberprzemocy, jego form, prawnych konsekwencji popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji. | Wypracowanie podczas zajęć z wychowawcą reguł bezpiecznego i kulturalnego korzystania z sieci, komunikowania się drogą elektroniczną oraz zasad reagowania w sytuacjach cyberprzemocy                 | IX 2023                          | uczniowie I-VIII          | wychowawcy   |
|  | Udostępnianie rodzicom/opiekunom literatury, zwiększającej ich kwalifikacje radzenia sobie z zaistniałym problemem, przekazywanie ulotek informacyjnych   | wg potrzeb                       | rodzice/opiekunowie       | nauczyciele wychowawcy,<br>psycholog/pedagog<br>nauczyciele biblioteki |
|  | Przedstawienie podczas zebrań / konsultacji z rodzicami/ opiekunami reguł, zasad i konsekwencji postępowania w przypadku pojawienia się zjawiska cyberprzemocy.                                       | podczas zebrań / konsultacji     | rodzice/opiekunowie       | wychowawcy,  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablice informacyjne, gazetki ściennie</li> </ul>  | cały rok szkolny                 | uczniowie                 | nauczyciele informatyki,<br>psycholog, pedagog                         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w kampaniach społecznych, np. „Chroń dziecko w sieci”, „Owce w sieci”</li> <li>• Wykorzystanie elementów programu „sieciaki.pl” do pracy z</li> </ul> | wg potrzeb                       | Rodzice, uczniowie I-VIII | wychowawcy,<br>nauczyciele informatyki                                 |

|                                   |   |                    |                    |   |
|-----------------------------------|---|--------------------|--------------------|---|
|                                   | uczniami  |                    |                    |   |
| Promowanie bezpiecznego Internetu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach związanych z tematyką bezpiecznego Internetu oraz Netykiety sieciowej;</li> <li>• Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu;</li> </ul>  | wg potrzeb II 2024 | uczniowie          | nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog             |
|                                   | <p>Zajęcia warsztatowe z zakresu bezpiecznego korzystania z nowych mediów ze szczególnym uwzględnieniem Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych: „Nieznajomy w sieci- czy można mu zaufać?”, „Przeciwdziałanie przemocy i hejtowi w Internecie”.</p> <p>Przeciwdziałanie zjawisku groomingu oraz bullyingu-współpraca z Metis w Katowicach oraz SWPS w Katowicach-kontynuacja projektu „Falochron dla Śląska”.</p> | IX-VI II 2024      | uczniowie I - VIII | nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog |
|                                   | Zapewnienie osobom poszkodowanym oraz świadkom cyberprzemocy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.   | codziennie         | uczniowie          | wychowawca, pedagog, psycholog                          |

## OBSZAR VI

### EDUKACJA ZDROWOTNA, EKOLOGICZNA

#### CELE:

#### PROMOCJA ZDROWIA I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

- propagowanie aktywnego i zdrowego stylu życia,
- promocja aktywnego wypoczynku ukierunkowanego na sport,
- kształcenie umiejętności dbania o zdrowie własne i innych,
- branie odpowiedzialności za życie jednostki i planety,
- kształcenie umiejętności właściwego zachowania w sytuacji zagrażającej zdrowiu bądź życiu,
- rozwijanie zainteresowań i zamiłowań uczniów.

| <i>Zadania</i>                               | <i>Sposób realizacji</i>   | <i>Terminy</i>                            | <i>Odbiorcy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i>                             |
|--|--|---|-----------------|---|
| Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. | Programy edukacyjno-wychowawczo-profilaktyczne, zdrowotne akcje szkolne np.:<br>„Siatkarskie Ośrodki Szkolne”<br>„Koszykarski Ośrodki Szkolne”<br>„Szkoła promująca zdrowie” | każda lekcja wf,<br>zajęć<br>treningowych | uczniowie       | nauczyciele, trenerzy                                   |
|  | Organizacja na terenie szkoły akcji z okazji<br>„Światowego Dnia Zdrowia”  | 7 IV 2024                                 | uczniowie       | psycholog, pedagog, nauczyciele biologii,<br>wychowawcy |
|  | Organizacja akcji na terenie szkoły z okazji<br>„Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego”   | 10 X 2023                                 | uczniowie       | psycholog, pedagog                                      |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <p>Zajęcia z wychowawcą na temat zdrowego stylu życia</p> <p>Zajęcia edukacyjno-wychowawcze: „Aktywność sportowa droga do zdrowia”<br/>„Wybieram długie życie-dbam o swoje zdrowie”</p> <p>Realizacja programu „Trzymaj formę”</p>  | <p>2 x w półroczu</p> <p>IX-V</p> <p>IX-VI</p>                       | <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie kl. V</p>                              | <p>psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy, trenerzy</p> <p>pedagog, nauczyciel techniki</p>         |
| <p>Dbłość o higienę osobistą, estetykę własną i otoczenia</p> | <p>Przypomnienie zapisów statutu odnośnie schludnego wyglądu, ubioru w szkole.</p> <p>Udział w akcji „Czyste ręce”</p> <p>Wykazanie podczas rozmów, pogadań wpływu właściwej higieny osobistej na zdrowie oraz dbanie o higienę osobistą po treningach oraz zajęciach sportowych jako część odnowy biologicznej.</p> <p>Określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego lub dyżurnych.</p> | <p>IX 2023</p> <p>IX 2023</p> <p>codziennie</p> <p>1x na tydzień</p> | <p>uczniowie</p> <p>uczniowie kl. I-III</p> <p>uczniowie</p> <p>dyżurni uczniowie</p> | <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele wf, trenerzy</p> <p>Wychowawca</p> |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | <p>Dbanie o utrzymanie czystości i porządku po lekcjach wf oraz zajęciach sportowych.<br/>Poszanowanie obiektu szkoły, sal lekcyjnych obiektów sportowych oraz sprzętu sportowego, odkładanie sprzętu sportowego na swoje miejsce.</p> <p>Udział w akcjach „Sprzątanie świata” „Dzień Ziemi”.</p> <p>Udział w akcjach, programach ekologicznych i konkursach o tematyce przyrodniczej.</p> <p>Realizowanie projektów edukacyjnych o tematyce ekologicznej.</p> | <p>codziennie</p> <p>IX 2023<br/>22 IV 2024</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>1x rok</p> | <p>uczniowie<br/>dyżurni</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> | <p>Nauczyciele uczący w klasie</p> <p>Nauczyciel biologii, geografii</p> <p>Nauczyciele biologii, chemii, geografii</p> <p>Nauczyciele biologii, chemii</p> |
| <p>Dbalność o aktywny wypoczynek poprzez aktywność fizyczną we wszystkich porach roku</p> | <p>Udział w tematycznych wycieczkach szkolnych oraz różnych zajęciach sportowych na świeżym powietrzu</p> <p>Udział w wycieczkach szkoleniowo-sportowych</p>   | <p>według potrzeb</p> <p>1x semestr</p>  | <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>   | <p>Nauczyciele, trenerzy</p> <p>trenerzy</p>  |
| <p>Kształcenie postaw prozdrowotnych, właściwych nawyków żywieniowych.</p>                | <p>Wykład, pogadanki odnośnie przestrzegania zasad prawidłowego, zdrowego odżywiania i ich wpływu na organizm.</p>   | <p>codziennie</p>  | <p>uczniowie</p>  | <p>wychowawcy, nauczyciele biologii, trenerzy, specjaliści (dietetyk, pielęgniarka)</p>   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>Zbilansowana dieta podstawą zdrowego odżywiania.</p>  | <p>Informacje na temat zdrowych produktów żywnościowych (okolicznościowa gazetka szkolna) oraz zbilansowanej diety sportowca, która ma duży wpływ na postępy uczniów w sporcie.</p> <p>Korzystanie z posiłków proponowanych w stołówce szkolnej. – Przygotowywanie dla uczniów zbilansowanych posiłków na stołówce szkolnej.</p> <p>Oferta zdrowej żywności w sklepiku szkolnym.</p> <p>Organizacja Dnia Zdrowego Śniadania</p> | <p>XII 2023 /<br/>I 2024</p> <p>codziennie</p> <p>codziennie</p> <p>8 XI 2023</p> | <p>uczniowie<br/>IV-VIII</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> | <p>Trenerzy, nauczyciele biologii</p> <p>Obsługa kuchni</p> <p>Obsługa sklepiku</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> |
| <p>Posiadanie rzetelnej wiedzy nt. substancji szkodliwych dla zdrowia</p>                            | <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z zagrożeniami wynikającymi ze stosowania sterydów, niewłaściwej diety zagrażającej zaburzeniami odżywiania (bulimią, anoreksją, otyłością).</p> <p>Zajęcia warsztatowe z zakresu zaburzeń odżywiania. Promowanie tolerancji wobec zmian swojego ciała..</p>   | <p>według potrzeb</p>   | <p>uczniowie,<br/>rodzice</p>   | <p>Wychowawcy, nauczyciele wf, nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna,</p> <p>pedagog, psycholog</p>       |
| <p>Resuscytacja, pierwsza pomoc przedmedyczna, zachowanie i postępowanie w sytuacjach zagrożenia</p> | <p>Lekcje EDB, biologii, wf</p>   | <p>2 x w półroczu</p>   | <p>uczniowie</p>  | <p>Instruktor BHP, ratownicy WOPR</p>  |



| życia i zdrowia.   | Pokazy ratownicze na basenie szkolnym  | 3 x w półroczu   | uczniowie  | Ratownicy WOPR  |
|--|--|--|--|---|
| <p>Promowanie aktywności fizycznej i aktywnego spędzania czasu wolnego</p> | <p>Szeroka oferta zajęć sportowych dodatkowych w szkole w ramach SKS, S.O.S., K.O.S., na których dzieci mogą rozwijać swoje pasję, przygotowywać się do zawodów, spędzać wolny czas.</p> <p>Zawody szkolne, zawody klubowe z różnych dyscyplin sportowych.</p> <p>Wyjścia na mecze zespołów seniorskich z zaprzyjaźnionych klubów sportowych dla uczniów oraz rodziców (piłka siatkowa, koszykówka), kulturalne kibicowanie podczas zawodów sportowych.</p> <p>Pomoc w organizacji zawodów, imprez sportowych (wolontariat).</p> <p>Uaktualnianie informacji o wynikach sportowych uczniów na stronie internetowej ZSS oraz gablotach szkolnych.</p> <p>Współpraca szkoły i trenerów z klubami sportowymi (MKS S.A., MKS Dąbrowa Górnicza, MOS CSiR)</p> | <p>Wg planu zajęć sportowych</p> <p>Wg planu zawodów</p> <p>Wg planu zawodów</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Wg planu rozgrywek, zawodów</p> <p>Cały rok szkolny</p> | <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie rodzice</p> | <p>Nauczyciele wf, trenerzy</p> <p>Trenerzy</p> <p>Trenerzy</p> <p>Trenerzy, nauczyciele wf, administrator strony internetowej szkoły</p> <p>Trenerzy</p> <p>Trenerzy</p> |

|  |  |  |  |                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------|
|  | <p>Zaproszenie rodziców oraz innych nauczycieli do obserwowania i kibicowania swoim dzieciom, uczniom podczas różnego rodzaju zawodów sportowych.</p> <p>Promowanie aktywności fizycznej w klasach o profilu ogólnym (godzina wychowawcza, wykonanie plakatu promocyjnego)</p> |  |  | <p>Wychowawcy klas ogólnych</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------|

## OBSZAR VII

### KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH

#### CELE:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.

| <i>Zadania</i>   | <i>Sposób realizacji</i>  | <i>Termin/<br/>częstotliwość</i>   | <i>Odbiorcy</i>  | <i>Osoby<br/>odpowiedzialne</i>  |
|--|---|--|--|--|
| Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej | <p>Zaangażowanie uczniów do pracy w ramach samorządu uczniowskiego i współpraca ze środowiskiem lokalnym (np. Dom Kultury PKZ, Muzeum Szttygarka, Biblioteka Miejska).</p> <p>Udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystej inauguracji i zakończeniu roku szkolnego oraz miejskich obchodach Dnia Niepodległości.</p> <p>Zajęcia podczas godzin z wychowawcą: Zapoznanie z dokumentami programowymi szkoły, Patriotyzm dawniej i dziś, Święto Niepodległości – moje święto, Dlaczego warto szanować starszych.</p> | <p>IX/X 2023 – wybory do SU, następnie wybór przez uczniów opiekunów Samorządu, współpraca z organizacjami lokalnymi według potrzeb</p> <p>1 IX 23, 23 VI 24<br/>11 XI 2023</p> <p>IX, III, XI, IV<br/>2023/2024</p> | <p>środowisko szkolne oraz mieszkańcy miasta</p> <p>środowisko szkolne oraz mieszkańcy miasta<br/>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> | <p>opiekunowie SU</p> <p>opiekun pocztu sztandarowego, nauczyciele historii</p> <p>wychowawcy klas</p> |
| Kultywowanie tradycji rodzinnych, narodowych, religijnych.                                       | <p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności,</p>   | <p>zgodnie z harmonogramem pracy szkoły</p>  | <p>środowisko lokalne, uczniowie, nauczyciele</p> <p>uczniowie<br/>rodzice</p>   | <p>wg kalendarium szkoły</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p> <p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.</p> <p>Organizowanie wycieczek edukacyjnych kształtujących postawy patriotyczne i ukazujące dorobek cywilizacyjny.</p> <p>Obchodzenie w szkole uroczystości tj.:</p> <p>Święto Konstytucji 3 Maja,<br/> Święto Niepodległości,<br/> Dzień Edukacji Narodowej,<br/> Obchody rocznicy śmierci Jana Pawła II,<br/> Uroczystości upamiętniające ludzi będących wzorami do naśladowania oraz integrujące społeczność szkolną</p> <p>Obchodzenie uroczystości pozwoli uczniom poznać genezę powstania danego święta, historię wydarzeń i/lub zapoznać się z osobami, które stanowią wzór do naśladowania.</p> |  | <p>uczniowie,<br/> nauczyciele,<br/> rodzice</p> | <p>biblioteka szkolna</p> <p>wychowawcy<br/> nauczyciele</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>Znajomość historii swojego narodu.<br/>Kształtowanie pozytywnych uczuć i szacunku wobec symboli narodowych.<br/>Kształtowanie postaw patriotycznych, budzenie dumy narodowej, szacunku dla dorobku wybitnych Polaków.<br/>Uświadamianie istoty przynależności do narodu.<br/>Budowanie więzi kulturowo-etnicznej.</p> | <p>Realizacja treści nauczania podczas lekcji historii oraz wos oraz edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z planami dydaktycznymi.</p> <p>Nauka hymnu szkoły i hymnu państwowego</p>   | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>   | <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>                              | <p>nauczyciel historii oraz wos, wychowawcy I-III</p> <p>nauczyciel muzyki</p> |
| <p>Promowanie społeczności lokalnej.</p>   | <p>Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach lokalnych, wojewódzkich i krajowych z tematów związanych z poprawną polszczyzną oraz historią naszego kraju, konkursach krasomówczych i recytatorskich (konkursy przedmiotowe, inne w zależności od przysyłanych do szkoły ofert)</p>   | <p>Konkursy przedmiotowe - etap szkolny, potem kolejne, w zależności od uzyskanych przez uczniów wyników; inne konkursy – na bieżąco według nadsyłanych do szkoły ofert</p> | <p>uczniowie, środowisko lokalne</p>                           | <p>Nauczyciele j. polskiego, historii</p>                                      |
| <p>Poznanie historii lokalnej społeczności.</p>  | <p>Udział uczniów w konkursie wiedzy o Dąbrowie Górniczej (historia miasta, legendy miejskie, aktualne informacje na temat miasta) organizowanym przez Bibliotekę Miejską i Urząd Miejski, aktywne włączanie się uczniów ZSS w konkursy i inicjatywy na terenie miasta i w regionie, a dotyczące stulecia odzyskania niepodległości</p> <p>Wycieczki do lokalnych Miejsc Pamięci Narodowej</p> | <p>w zależności od nadsyłanych na adres szkoły ofert i zaproszeń</p>  | <p>uczniowie, środowisko lokalne</p> <p>uczniowie kl. VIII</p> | <p>Nauczyciele historii</p>  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów.                                       | Nawiązanie współpracy z rodzicami na pierwszym spotkaniu z wychowawcą – wybór klasowej rady rodziców i przedstawiciela klasy do Rady Szkoły; określenie celów i zasad wzajemnej współpracy ze szczególnym uwzględnieniem krzewienia u uczniów właściwych postaw i zachowań.   | IX 2023 spotkania co dwa miesiące, comiesięczne konsultacje indywidualne  | uczniowie, nauczyciele, rodzice  | wychowawcy   |
| Angażowanie rodziców / opiekunów dzieci i młodzieży szkolnej w pracę na rzecz szkoły.               | <p>Angażowanie rodziców w pomoc w akcjach charytatywnych organizowanych przez Samorząd Uczniowski oraz miejskich obchodach świąt narodowych (np. 11 listopada)</p> <p>Zachęcanie rodziców do czynnego i biernego uczestnictwa w imprezach szkolnych (np. wieczór kolęd, pasowanie uczniów klas pierwszych, dzień otwarty szkoły) oraz w szkolnych uroczystościach z okazji świąt narodowych.</p> <p>Informowanie rodziców za pomocą strony internetowej o ważnych wydarzeniach w życiu szkoły, miasta, kraju.</p> | <p>wg potrzeb bieżących oraz harmonogramu świąt narodowych</p> <p>wg harmonogramu imprez szkolnych oraz świąt narodowych</p> <p>na bieżąco wg kalendarza pracy szkoły</p> | <p>uczniowie, mieszkańcy miasta</p> <p>uczniowie, rodzice, nauczyciele</p> <p>uczniowie, rodzice</p> | <p>pedagog, psycholog</p> <p>wychowawca klasy</p>                |
| Pedagogizacja dorosłych na temat konieczności kształtowania prawidłowych postaw w młodych ludziach. | <p>Wspólne pielęgnowanie tradycji i obyczajów podczas świąt (np. rozwijanie wiedzy historycznej i kulturowej uczniów, wzmacnianie więzi rodzinnej oraz budowanie przynależności narodowej i lokalnej młodych ludzi).</p> <p>Dyskusje na temat prawidłowych relacji i postaw krzewionych w rodzinie dziecka oraz udziału w uroczystościach patriotycznych, które wpływają na formowanie prawidłowej świadomości przynależności narodowej.</p>  | <p>podczas spotkań</p> <p>w ramach tematyki zajęć z wychowawcą oraz wg doraźnych potrzeb uczniów i rodziców podczas spotkań indywidualnych</p>                            | <p>rodzice uczniowie, rodzice, nauczyciele</p> <p>rodzice, uczniowie</p>                             | <p>pedagog, psycholog wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> |

|  |   |  |   |                                      |
|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Zwiększanie świadomości uczniów na temat praw dziecka.             | Organizacja na terenie szkoły akcji z okazji Dnia Praw Dziecka.<br><br>Zajęcia edukacyjno-wychowawcze: „Ochrona praw dziecka-prawa ucznia”  | XI 2023<br><br>IX, XI 2023                             | uczniowie,<br>nauczyciele,<br>rodzice       | psycholog,<br>pedagog,<br>wychowawcy |
| Rozwijanie i wspieranie działalności dobroczynnej i wolontaryjnej. | Działalność szkolnego koła wolontariatu - Silni sercem oraz Caritas.<br>Obchody Dnia Wolontariusza<br>Zbiórki na terenie szkoły na rzecz uczniów i ich rodzin w trudnej sytuacji materialnej.<br><br>Organizacja zbiórki na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt oraz innych organizacji. | 2023/2024<br><br>5 XII 23<br><br>adekwatnie do potrzeb | uczniowie<br><br>uczniowie<br><br>uczniowie | pedagog,<br>psycholog,<br>wychowawcy |